

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

**DEL CORE RAFFAELLA**

Telefono

██████████

C.F./P.IVA

**DLCRFL77A65F839A / 03895911208**

E-mail

raffaelladelcore@tiscali.it

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

25-01-1977

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• **Date (in essere)**

**Iscritta alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dello Sviluppo e Adolescenza, autoriz. 190 D.M. 01/08/2006**

• **Date (18-07-2003)**

**Laurea in Psicologia (v.o.) indirizzo Clinica e di Comunità**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Tesi di Laurea

La Sapienza di Roma

Cattedra di psicologia e psicopatologia dello sviluppo dott.ssa Rosa Ferri: "osservazione del comportamento socio-emozionale in bambini 12-36 mesi nel contesto dell'asilo nido mediante applicazione della Scala di Lewis e Michalson"

• Qualifica conseguita

Dottore in Psicologia **votazione 109/110**

• **Date (17-02-2006)**

**Iscrizione Ordine degli Psicologi della Regione Campania n° 2475/06**

• Qualifica conseguita

Abilitazione all'esercizio della professione di psicologa ai sensi della L. 56/89. **Attualmente iscritta Ordine Psicologi Emilia Romagna n° 9634**

• **Date (11-12-13/06/2021)**

**Workshop Esperienziale Online: "Integrazione tra Schema Therapy ed EMDR: basi teoriche ed applicazioni cliniche"**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dello Sviluppo e Adolescenza cod. 190

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Applicazioni cliniche tecniche di integrazione Schema Therapy ed EMDR

• **Date (12-13-14/06/2020)**

**Workshop Esperienziale Online: "La Testimonianza Oculare: Le Variabili in Gioco"**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dello Sviluppo e Adolescenza cod. 190

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Tecniche di Ascolto del minore in Audizione Protetta in casi di Maltrattamento/Abuso

• **Date (15-01-2020)**

**Corso di Formazione su Wisc-IV: Wechsler Intelligence Scale For Children Somministrazione, Scoring e Interpretazione Clinica**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Giunti Psychometric Agenas

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Somministrazione, Scoring e Interpretazione Clinica Wisc IV, Documentazione Clinica, Percorsi Clinico-Assistenziali Diagnostici e Riabilitativi, Profili di Assistenza, Profili di Cura

• **Date (04/2012- 04/2013)**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• **Date (11-12/02/2012)**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• **Date (18-02-2006)**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**Altre qualifiche e/o Attestati conseguiti**

**Master in Disturbi dell'Apprendimento: Valutazione, Diagnosi e Trattamento**

Istituto Galton di Ricerca e Formazione

Assessment, diagnosi e trattamento sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Deficit di Attenzione/Iperattività mediante l'utilizzo di batterie di tests (diagnosi) e tecniche cognitivo-comportamentali (trattamento), parent training, teacher training

Test utilizzati:

1. Test cognitivi : WPPSI IV – WISC IV – WAIS IV – Matrici di Raven – Leiter
2. test di rilevazione abilità generali e trasversali (BVN 5/11, BVN 12/18, Q1 VATA, BVS CORSI, BIA, AMOS 8/15, AMOS);
3. test di valutazione prerequisiti (questionario osservativi IPDA, MATERIALI IPDA, PRCR-2, BIN 4/6, SR 4/5, CMF, BVN);
4. test di rilevazione di disturbi del linguaggio su comprensione e/o espressione (Trog 2, PPvt, Fanzago, Raynell)
5. test Lettura, Comprensione del Testo, Scrittura (prove di lettura MT per la scuola elementare, nuove prove di lettura MT per la scuola media inferiore, MT AVANZATE-3 per scuole superiori, DDE-2, batteria per la valutazione della scrittura e della competenza, ortografia nella scuola d'obbligo, BHK scala sintetica per la valutazione della scrittura in età evolutiva, valutazione della disgrafia);
6. test di rilevazione Calcolo e Soluzione Problemi Aritmetici ( AcMT-6/11, AcMT 11/14, ABCA, BDE, DISCALCULIA TEST, SPM)
7. test per valutazione Disturbo da deficit di Disattenzione/Iperattività: test Campanelle, BIA, Attenzione Selettiva Leiter 3, Funzioni Esecutive
8. Test di Valutazione del comportamento del bambino: CBCL, Conner' s Scale
9. Test di rilevazione sintomatologica: MASC 2, CDI 2, BDI

**Corso sulla Valutazione Rischi Stress Lavoro Correlato**

Istituto Galton di Ricerca e Formazione

Acquisizione competenze su formazione e informazione sulle aziende sulla Valutazione rischi stress lavoro correlato, gestione di focus group, somministrazione questionario INAIL e aggiornamento DVR sui rischi stress ai sensi del Dgls. 81/08

**Corso di Formazione in Psicodiagnostica**

C.I.F.R.I.C. (Centro Italiano Formazione Ricerca e Clinica in Medicina e Psicologia)

La specializzazione fornisce tecniche di valutazione della personalità sia normale che patologica mediante l'utilizzo di reattivi (test di Rorschach, MMPI-2, MMPI-A, - Sessione Giuridico-Peritale -. Docenti della scuola: prof. Francesco Bruno, prof. Simonetta Costanzo, dott.ssa Rosanna Canero Medici, dott. Stefano Caruson

- EPG (esperienze pratiche guidate) in "Abuso sessuale e minori" attivata dalla cattedra di Psicologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale (docente Chiara Simonelli) università La Sapienza di Roma;
- EPG "la comunicazione nel colloquio psicologico" attivata dall'insegnamento di Teorie e Tecniche del colloquio psicologico (docente Pio Scilligo) università La Sapienza di Roma
- Attestato di partecipazione al XX convegno di Neurologia dell'Età Evolutiva (presidente prof. Salvatore Ottaviano dip. di scienze neurologiche e psichiatriche dell'età evolutiva di Roma
- Attestato di Partecipazione al seminario "Il Valore della Formazione nei Nidi e nella Scuola d'Infanzia" organizzato dal progetto 0-6 del Comune di Napoli dir. Politiche Sociali ed Educative (dir. Dott.ssa Flavia Portanova)
- Attestato di partecipazione al Corso di Formazione "Il trattamento integrato della bulimia nervosa" promosso dalla Regione Campania A.S.L. NA1 distretto sanitario n° 44, unità operativa di salute mentale (direttore dott. Claudio Petrella)
- Attestato di partecipazione alla Giornata di studio "Disturbi di Personalità aspetti farmacologici e psicoterapici" organizzato dalla segreteria scientifica di Villa Camaldoli, casa di cura e riabilitazione psicosociale di Napoli
- Attestato di partecipazione al Convegno Internazionale "Sviluppo della persona e senso civico" con l'alto Patronato del Presidente della Repubblica, promosso dal dip. di Neuroscienze e Scienze del Comportamento sullo sviluppo delle motivazioni Prosociali e Antisociali dell'università degli studi di Napoli Federico II
- Attestato di Partecipazione al corso in "mediazione familiare, conflittualità di coppia e responsabilità genitoriale" dip. di Neuroscienze e Scienze del Comportamento, università Federico II di Napoli

## ESPERIENZA LAVORATIVE

**Date (da 02/2020 a 31/07/2021)**

Collaborazione c/o il Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Ravenna, ambito somministrazione test, Diagnosi Dsa, Adhd, Disturbi del Linguaggio e Disabilità Cognitive

**Attualmente**

Libera professione c/o Poliambulatorio Salus San Giorgio in San Giorgio di Piano (BO) e studio privato in Alfonsine (Ra) in qualità di psicologa ambito di intervento infanzia, adolescenza, Diagnosi e Trattamento disturbi del Linguaggio, dell'apprendimento, del neurosviluppo, Deficit di Disattenzione/iperattività, disturbi d' ansia, attacchi di panico, fobie specifiche, disturbi dell'umore, del comportamento, alimentari, parent training, teacher training.

**• Date (da 09/2010 a 02/2016)**

Principali mansioni e responsabilità

**Libera Professione c/o studio polifunzionale in collaborazione con nutrizionista Psicoterapeuta e logopedista.**

Colloqui anamnestici, trattamenti psicologici rivolto a bambini e adolescenti su Disturbi dell'Umore, Ansia Scolastica, Disturbi Depressivi, Disturbi del Comportamento, Valutazioni Diagnostiche su Problematiche di Dsa, Adhd, Trattamenti Disturbi del Comportamento Alimentare in Infanzia e Adolescenza, parent training, teacher training e progetti di psico educazione su istituti scolastici di vario ordine e grado

**• Date (da 03/2004 a 03/2005)**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**• Date (da 03/2004 a 03/2005)**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**• Date (da 03/2004 a 03/2005)**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**Impegno nei gruppi di supervisione e di discussione**

Policlinico II di Napoli, dipartimento di psicologia clinica e psicoanalisi applicata

Ospedaliera

Tirocinio post lauream

Osservazione casi clinici, colloqui anamnestici e di counselling

**Gruppo di ricerca sulla sclerosi multipla**

Dip. Neurologia Policlinico II di Napoli

Ospedaliera

Tirocinio post lauream

Osservazione, discussione e supporto pazienti

**Ambulatorio disturbi alimentari**

Dip. di Clinica Medica c/o Policlinico II di Napoli

Ospedaliera

Tirocinio post lauream

Colloqui anamnestici, di counselling e somministrazione di un questionario di screening a pazienti con problematiche di disturbi alimentari

**• Date (da 09/2004 a 04/2005)**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**Uditore nel corso di mediazione familiare e Progetto 0-6**

Coordinato dalla psicologa dott.ssa Flavia Portava e dalla pedagoga dott.ssa Mariapia Fini

Assessorato alla Cultura del Comune di Napoli

Volontariato

Attività di osservazione delle dinamiche emozionali e relazionali nei contesti di diversi asili nido "a rischio" sul Comune di Napoli e attività di formazione, tutor e supervisione agli educatori sui temi di attenzione relazionale e socio-educativa del bambino nel contesto dell'asilo e sull'organizzazione degli spazi e del progetto educativo, infine colloqui di ascolto rivolti ai genitori dei minori al fine di favorire una maggiore conoscenza e comprensione delle dinamiche relazionali e/o rilevare eventuali disagi dello stesso.

MADRELINGUA

**ITALIANA**

ALTRE LINGUA

• Capacità di lettura

• Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale

**Inglese**

DISCRETO

DISCRETO

DISCRETO

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

OTTIMA CONOSCENZA WINDOWS XP, WINDOWS 10: OFFICE ( WORLD, EXCEL, POINT, OUTLOOK EXPRESS)

OTTIMA CONOSCENZA INTERNET EXPLORER

CONOSCENZA BASE ACCESS- AS400

**Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi degli art 13 e 14 del regolamento (EU) 2016/679.**

