

Curriculum Vitae Dott.ssa Marianna Minelli

Istruzione e Formazione

Psicologa (2013, Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna, n. 7441), Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche SSD Psicologia Clinica e Dinamica (2017, Università di Bologna), laureata *con lode* in Psicologia Scolastica e di Comunità (LM51, 2011, Università di Bologna) e in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali (L24, 2009, Università di Bologna). Ha completato il corso specialistico biennale di "Osservazione e Applicazione dei Concetti Psicoanalitici al lavoro con bambini, adolescenti e famiglie – Modello Tavistock" (2018) equivalente all'Observation Course della *Tavistock Clinic* di Londra.

Attualmente si sta specializzando in psicoterapia psicoanalitica per bambini, adolescenti e famiglie - Modello Tavistock.

Esperienza Lavorativa

Svolge attività libero-professionale di consulenza psicologica rivolta all'età evolutiva e di sostegno alla genitorialità. Ha svolto e svolge attività di consulenza e formazione in collaborazione con istituti scolastici.

È professoressa a contratto dal 2017 ad oggi presso l'Università di Bologna sulle tematiche inerenti la psicopatologia dello sviluppo e gli strumenti di assessment psicologico in età evolutiva.

Da giugno 2017 a settembre 2018 ha collaborato come psicologa volontaria nell'ambito del progetto di follow-up neuroevolutivo del bambino nato gravemente prematuro, svolgendo attività di valutazione psicoevolutiva del bambino e di sostegno alla genitorialità, in collaborazione con il Laboratorio di Psicodinamica dello Sviluppo dell'Università di Bologna e con l'Ospedale Bufalini di Cesena.

Negli ultimi anni ha svolto attività di ricerca, come dottoranda (2014-2017) e assegnista (2017-2018), presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna. In particolare, si è occupata di progetti di ricerca in scuole dell'infanzia riguardanti il temperamento e le implicazioni per il benessere psicologico del bambino e dell'adolescente; ha collaborato nell'ambito di progetti di ricerca inerenti l'ansia perinatale e le conseguenze sul temperamento e sullo sviluppo infantile, la prematurità, i comportamenti alimentari del bambino nei primi anni di vita, l'Outdoor Education. Ha svolto un periodo di ricerca all'estero (2016) come *visiting scholar* presso il Child Development Unit dell'Università del Massachusetts di Boston, sotto la supervisione del Prof. Ed Tronick e della Prof.ssa Nancy Snidman.

Dal 2012 ad oggi, ha partecipato a diversi congressi nazionali e internazionali, presentando contributi di ricerca inerenti il temperamento del bambino, la psicopatologia dello sviluppo e la psicopatologia perinatale.